



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе
Е. Э. Темнякова

Е. Э. Темнякова
«М» августа 2023

Школа шашечного искусства

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Школа шашечного искусства»

Группа 2СрГ, 3СрГ(1г.о.) (базовый уровень)

Объединения «Школа шашечного искусства» оборонно-спортивный экспедиционный центр

Срок реализации программы: 01 сентября – 31 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов

по учебному плану: 144

Кол-во ч/нед: 4

Педагог:

Саранчин А.А., старший тренер-преподаватель

Проверил:

Зиалхакова Е.А

заведующий оборонно-спортивного экспедиционного центра

Е.А. Зиалхакова
(подпись)

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

ШАШКИ - часть общечеловеческой культуры. Они существуют много веков, достигли большого развития и распространения и прочно вошли в быт человека.

Кажется, что может быть интересного в том, чтобы простыми перемещениями шашек «теснить войска соперника», а ради выигрыша или прохода в дамки продумывать целую цепочку? Для чего людям современной цивилизации, наряду с мощными компьютерами, сложнейшей техникой нужна эта старинная игра?

А нужна она, потому что:

-учит мыслить;

-учит находить решения;

-учит преодолевать препятствия;

- учит выдержке и прививает уважительное отношение к сопернику.

объективным. В шашках можно сделаться большим мастером, лишь осознав свои ошибки и недостатки. Совершенно так же, как и в жизни...»

И личный опыт каждого любителя игры в шашки свидетельствует о том, что за редким исключением, однажды научившись играть в шашки, никто шашки не бросает, пронося интерес к ним через всю жизнь и воспитывая характер.

Шашки - это ИГРА, это УСЛОВНОСТЬ, это АБСТРАКЦИЯ со своей историей, литературой, языком, художественностью, это часть общечеловеческой культуры, занимающая значительное место в жизни многих людей.

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа шашечного искусства», направленности «Физкультурно-спортивная» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 7 до 16 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 года в объеме 144 часа
Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия, по 45 мин.

На базовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований *(или вносятся информация по соответствующим требованиям уровня сложности, модуля, дисциплины)*.

Рабочая программа составлена для группы 2-3 СрГ базового уровня от 1 года обучения, которая осваивает шашки на базовом уровне. Основной целью программы на базовом уровне является: развитие способности воспитанников к творческому самовыражению средствами обучения игре в шашки. (Развитие дивергентности)

Решаются задачи: *образовательная* - расширять кругозор, пополнить знания воспитанников, привить знания, умения и навыки в игре в шашки и довести воспитанников до уровня 3 разряда;

воспитательная и развивающая - выработать настойчивость, волю, спокойствие, выдержку, усидчивость;

развивающая - воспитывать шашкиста как личность и индивидуальность с ценностными ориентирами на физическое, психическое и нравственное здоровье, воспитывать настойчивость, волю, спокойствие, выдержку, усидчивость и развивать память, мышление, воображение, внимание, самостоятельность.

Описание рабочей программы:

Программа имеет комплексную направленность: физкультурно-спортивную. Усвоение и формирование спортивных, творческих знаний, умений и навыков органично сочетаются, работая на главную цель программы – воспитание убежденных патриотов Родины.

Будущее нашего общества неразрывно связано с судьбой подрастающего поколения, поэтому основным вопросом в решении всех проблем является воспитание, обучение и образование детей, подростков и молодежи, закрепление у них привычки к здоровому образу жизни, повышение их духовного, интеллектуального, нравственного и физиологического потенциала.

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы в том, что и в современных условиях у детей существует потребность в овладении искусством игры в шашки, как факторе развития интеллектуально - творческих способностей и воспитания личности.

Новизна в том, что программа составлена для подготовки шашистов от новичка до кандидата в мастера спорта.

Главное отличие данной программы в том, что в ней:

- авторский порядок изложения в очередности и разборе изучаемых тем;
- доступная для понимания и усвоения материала форма изложения;
- определенная подборка упражнений для каждого занятия;
- анализ позиций,
- комментарии партий;
- задания для самостоятельной работы.

Актуальна для формирования научного мышления; универсальных учебных действий, мышления.

Программа имеет большой развивающий потенциал, так как мотивирует на достижение высоких результатов.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых и видео-файлов, презентаций, тестовых заданий и т. д. с учётом изменений и нововведений, произошедших за период массового внедрения цифровых технологий, и учитывает изменившиеся условия образовательной деятельности.

Материалы для изучения и вспомогательные материалы размещаются в формате массового открытого онлайн-курса на платформе «ПИОНЕР ОНЛАЙН», занятия проходят в формате видеоконференцсвязи через сервисы Zoom, Google Meet, Skype. Так же при необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися. Видеоуроки могут отправляться обучающимся по электронной почте.

Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе Viber или направленных по электронной почте.

Практические занятия преимущественно осваиваются очно, в непосредственном контакте с педагогом.

Организация обучения при использовании дистанционных образовательных технологий основывается на **принципах**:

- общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им отдельные составляющие учебного курса для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Целью программы является развитие способности воспитанников к творческому самовыражению средствами обучения игре в шашки (развитие дивергентности).

Задачи:

образовательная - расширять кругозор, пополнить знания воспитанников, привить знания, умения и навыки в игре в шашки и довести воспитанников до уровня кандидата в мастера спорта;

развивающая - выработать настойчивость, волю, спокойствие, выдержку, усидчивость, память, мышление, воображение, внимание, самостоятельность;

1. *воспитательная* - воспитать шашкиста как личность и индивидуальность с ценностными ориентирами на физическое, психическое и нравственное здоровье

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся по окончании изучения уровня должны уметь записывать партии, знать основные принципы разыгрывания начала партии, некоторые дебютные ловушки, уметь разыгрывать типичные окончания, три дамки против одной «Треугольник Петрова», уметь определить мотив основных комбинационных ударов: решето, открытые дамочные поля, уметь в практической игре проводить элементарные тактические удары, несложные выигрыши шашек, прохождения в дамки, сыграть в квалификационных турнирах, выполнить 3 разряд.

Помимо этого, обучающиеся будут знать правила игры в столеточные шашки, уметь проводить удар новичка в дебюте, уметь решать типичные комбинации, владеть элементарным комбинационным зрением, знать основные приемы в окончаниях партии, принять участие в городских и областных соревнованиях, выполнить норму 2 разряда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
На 2023-2024 учебного года
Объединение «Школа шашечного искусства», группы 2СрГ, 3СрГ

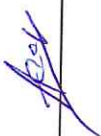
Месяц	Число	Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема	Форма текущего контроля	Примечания
Сентябрь	1	3СрГ Пятница 16.15-17.00 17.10-17.55	групповая	1	Краткая историческая справка. Доска и шашки. Правила игры (повторение).	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	2	Групповая	2	Решение комбинаций	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
							3,4
	5	Групповая	3	Комбинации, основанные на тактических приёмах: Лестница, Роздых, Решето Простейшие позиции	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
							6,7
	8,9,10	Групповая	4	Окончания Три дамки против одной	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
							11
	12	Групповая	2	Три дамки против одной	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413	
							13
14	Групповая	1	Тактика - грозное оружие шашкиста.	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413		
						15	Групповая
16,17	Групповая	2	Нотация тренировочные партии с записью	наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413		
						17,18	Групповая
Октябрь	17,18	Групповая	4	Комбинации, основанные на тактических приёмах: Лестница, Роздых, Решето	опрос, наблюдение		
						Групповая	4

			14.00-14.45 14.55-15.40 2СрГ Суббота 11.20-12.05 12.15-13.00 Воскресенье 11.20-12.05 12.15-13.00						

Март	46,47	3СрГ Пятница 16.15-17.00 17.10-17.55 Суббота 14.00-14.45 14.55-15.40 2СрГ Суббота 11.20-12.05 12.15-13.00 Воскресенье 11.20-12.05 12.15-13.00	Групповая Групповая Групповая Групповая	4 2 2 10	Тычок Застава. Решение позиций Избирательные упражнения Турнир		опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	48						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	49						Проверочные задания	ЦНЭТ, кабинет 413				
	50,51,52, 53,54						наблюдение	Участие в пер. области				
Апрель	55	3СрГ Пятница 16.15-17.00 17.10-17.55 Суббота 14.00-14.45 14.55-15.40 2СрГ Суббота 11.20-12.05 12.15-13.00	Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая Групповая	2 2 2 2 4 2 2 2 1	Турнир «Трамплин». Решение позиций «Переплет». Решение позиций «Столбняк». Решение позиций турнир Отсталые шашки Изолированный шашки Оппозиция. Решение позиций Последовательность захвата центральных полей		наблюдение	Участие в пер. области				
	56						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	57						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	58						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	59,60						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	61						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	62						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	63						опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413				
	64						3СрГ Пятница 16.15-17.00 17.10-17.55 Суббота 14.00-14.45 14.55-15.40	Групповая	1	Оппозиция. Решение позиций	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413
	Май						65		Групповая Групповая	1 2	Роль разменов в борьбе за центр Борьба против центра. Роль колонн для размена центральных полей	
опрос, наблюдение		ЦНЭТ, кабинет 413										

						противника		
66	2СрГ Суббота 11.20-12.05 12.15-13.00 Воскресенье 11.20-12.05 12.15-13.00	Групповая	2	Шашки еб. Опасность вторжения на это поле в начале партии.	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413		
67								
68	Групповая	2	Начальные представления о связках	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413			
69	Групповая	2	Избирательные упражнения	опрос, наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413			
70	Групповая	2	Сеанс одн.игры	Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413			
71,72	Индивиду-ая	4	Тестирование Турнир	Итоговая аттестация Наблюдение	ЦНЭТ, кабинет 413			

Итого 144 часа

Тренер-преподаватель  А.А. Саранчин